

**Praktische Opdracht**

**Thema 4**

Er is een natuurramp gebeurd! Je werkt bij Omroep Hooghuis Stadion en gaat verslag doen van deze ramp! Lees de opdracht goed door en heb je nog vragen, dan kun je die stellen onder lestijd van M&M of via de chat in ‘Teams’.  
<https://www.youtube.com/watch?v=-FRqnXcplJo&feature=youtu.be>

Leerdoelen:  
- Je kunt informatie zoeken over een natuurramp en de belangrijkste informatie in eigen woorden  
 zetten.

- Je kunt met een videoprogramma werken en hierbij eigen keuzes maken.

- Je kunt zelfstandig werken op basis van een planning.

**Stap 1: Bedenken**  
In de eerste les van thema 4 heeft de docent een aantal voorbeelden van natuurrampen met jullie besproken. Deze kun je terug vinden op de PowerPoint van de praktische opdracht thema 4 op WikiWijs. Voor dit nieuwsitem kies je zelf een natuurramp (aardbeving, tsunami of vulkaanuitbarsting). Beantwoord de volgende vragen over je gekozen ramp in een Word-document:

* Wat is er gebeurd?
* Wanneer gebeurde het?
* Wie zijn er betrokken?
* Wat is de oorzaak van de ramp?
* Wat zijn de gevolgen van de ramp?
* Welke hulp werd geboden of welke maatregelen werden genomen voor burgers?

Zorg ervoor dat je nieuwsitem geloofwaardig is en inhoudelijk goed! Tip: Gebruik het internet om informatie te zoeken!  
 **Stap 2: plan opstellen.**  
Bedenk hoe je het nieuwsitem in beeld gaat brengen. Ook deze stap typ je uit in het Word-document. Doorloop de volgende stappen:

* Bedenk verschillende rollen (je moet minimaal 2 rollen zelf spelen, andere rollen mag je ook door iemand thuis laten spelen.)  
  *Bijvoorbeeld: Nieuwslezer, correspondent, expert, woordvoerder politie, woordvoerder noodhulp, slachtoffer, hulpverlener, weersvoorspeller, verkeersbericht, minister (president), voorbijganger, enz.*
* Bepaal het script. *Wie zegt wat, waar en wanneer? Dus bepaal de filmlocatie(s) en schrijf een autocue.(Een groot vel waar de tekst op staat en dat iemand vasthoudt als je gaat opnemen. Zo hoef je het script niet uit je hoofd te leren.)*
* Overige taken: *Camera en locatie regelen, verzamelen kleding en voorwerpen, filmen, film bewerken.*

**Stap 3: Uitvoeren en monteren.**Bij deze stap ga je filmen en zorg je dat je alle filmfragmenten hebt. Daarna ga je je film monteren. Het makkelijkste programma als je niet bekend bent met het maken van een filmpje is om de film te monteren via de video-editor. Als je zelf een programma hebt om een video te monteren mag dit ook. Denk hierbij aan de apps VivaVideo, MyMovie of IMovie. Op de volgende pagina kunnen jullie het beoordelingsformulier bekijken. In de eindbeoordeling wordt op de volgende punten gelet:   
 - Inhoudelijk goed verhaal (zie stap 1) - Originaliteit en creativiteit  
 - Verstaanbaarheid en taalgebruik - Professionaliteit   
 - Lengte van het nieuwsitem (2 tot 3minuten) - Op tijd inleveren (zondag 14 maart voor 17.00uur op de mail)

**Planning (zie ook SOM):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week 8  (22 feb.t/m 26 feb.) | Les 1 40 minuten | Uitleg natuurrampen + uitleg praktische opdracht |
| Les 2 40 minuten | Stap 1 uitwerken in Word |
| Les 3 40 minuten | Stap 2 uitwerken in Word. |
| Les 4 40 minuten | Stap 2 uitwerken in Word. |
| Vrijdag 26 februari | Voor 17:00 uur | Lever je Word-document in met daarin stap 1 & 2 voor feedback.  Niets ingeleverd = géén feedback. Inleveren via SOMtoday inlever opdracht. |
| Week 9  (1 mrt. t/m 5 mrt.) | Les 1 40 minuten | Stap 3: Filmen + terug krijgen feedback |
| Les 2 40 minuten | Stap 3: Filmen |
| Les 3 40 minuten | Stap 3: Filmen |
| Les 4 40 minuten | Stap 3: Filmen |
| Week 10  ( 8 mrt.t/m 12 mrt.) | Les 1 40 minuten | Stap 3: Monteren van het filmpje. |
| Les 2 40 minuten | Stap 3: Monteren van het filmpje. |
| Les 3 40 minuten | Stap 3: Monteren van het filmpje. |
| Les 4 40 minuten | Stap 3: Monteren van het filmpje. |
| 14 maart | Voor 17.00uur | Lever je filmpje in via de inleveropdracht op SOMtoday |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformulier**  **Nieuwsitem van: ……………………..……………………………………………….……………………………….. Klas: …………………..** | | | | | |
|  | **Level 1 =0 punten** | **Level 2 = 2 punten** | **Level 3 = 3 punten** | **Level 4 = 4 punten** | **Feedback docent:** |
| **Inhoud (wat, wie en waar)** | Er wordt in het nieuwsitem niet aangegeven wat de natuurramp inhoud, wanneer het gebeurde en/of wie er betrokken waren. | Er wordt in het nieuwsitem erg kort aangegeven wat de natuurramp inhoud, wanneer het gebeurde en wie er betrokken waren. | Er wordt in het nieuwsitem aangegeven wat de natuurramp inhoud, wanneer het gebeurde en wie er betrokken waren. | Er wordt in het nieuwsitem uitgebreid aangegeven wat de natuurramp inhoud, wanneer het gebeurde en wie er betrokken waren. |  |
| **Inhoud (oorzaak/gevolg)** | De oorzaken en/of gevolgen van de ramp worden niet besproken in het nieuwsitem. | De oorzaken en gevolgen van de ramp worden nauwelijks besproken in het nieuwsitem. | De oorzaken en gevolgen van de ramp worden kort besproken in het nieuwsitem. | De oorzaken en gevolgen van de ramp worden uitgebreid besproken in het nieuwsitem. |  |
| **Inhoud (hulp/maatregelen)** | Er wordt in het nieuwsitem niet aangegeven welke hulp er werd geboden of welke maatregelen er werden genomen na de ramp. | Er wordt in het nieuwsitem erg kort aangegeven welke hulp er werd geboden of welke maatregelen er werden genomen na de ramp. | Er wordt in het nieuwsitem aangegeven welke hulp er werd geboden of welke maatregelen er werden genomen na de ramp. | Er wordt in het nieuwsitem uitgebreid aangegeven welke hulp er werd geboden of welke maatregelen er werden genomen na de ramp. |  |
| **Originaliteit en creativiteit** | Het nieuwsitem is doorsnee en niet creatief. | Het nieuwitem is doorsnee, maar er is wel creativiteit terug te zien in een aantal elementen. | Het nieuwitem bevat een origineel element en is creatief. | Het nieuwsitem bevat originele elementen en is zeer creatief. |  |
| **Professionaliteit** | De rollen in het nieuwsitem worden niet serieus gespeeld en komen dus niet professioneel over. | De rollen in het nieuwsitem worden niet altijd serieus gespeeld en komen niet professioneel over. | De rollen in het nieuwsitem worden voldoende serieus gespeeld en komen vaak professioneel over. | De rollen in het nieuwsitem worden serieus gespeeld en komen professioneel over. |  |
| **Verstaanbaarheid en taalgebruik** | Het nieuwsitem is niet goed verstaanbaar of bevat ongepast taalgebruik. | Het nieuwsitem is meestal goed verstaanbaar en heeft verzorgt taalgebruik. | Het nieuwsitem is goed verstaanbaar en heeft passend taalgebruik. | - |  |
| **Lengte** | De lengte van het nieuwsitem is korter dan 2minuten of langer dan 3minuten. | - | De lengte van het nieuwsitem is tussen de 2minuten en 3minuten. | - |  |
| **Inleveren** | Het filmpje is niet voor 14 maart 17.00uur gemaild naar je docent. | - | Het filmpje is voor 14 maart 17.00uur gemaild naar je docent. | - |  |
| **Eindbeoordeling:**  Het cijfer wordt als volgt berekend: behaald aantal punten / 2,9 | | | | | |